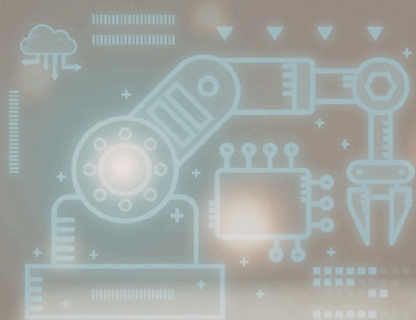


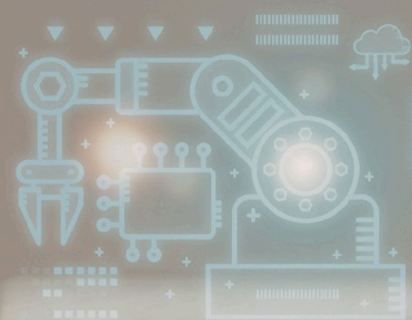
Science  
**מדע**



Technology  
**טכנולוגיה**



Engineering  
**הנדסה**



Mathematics  
**מתמטיקה**



# מציאות המאה ה-21 ניווט בעולם משתנה

**תנודתיות (Volatility):**

שינויים חדים ומהירים, הופעת אתגרים ללא התרעה

**אי-ודאות (Uncertainty):**

קושי בחיזוי העתיד ומחסור במידע מקדים

**מורכבות (Complexity):**

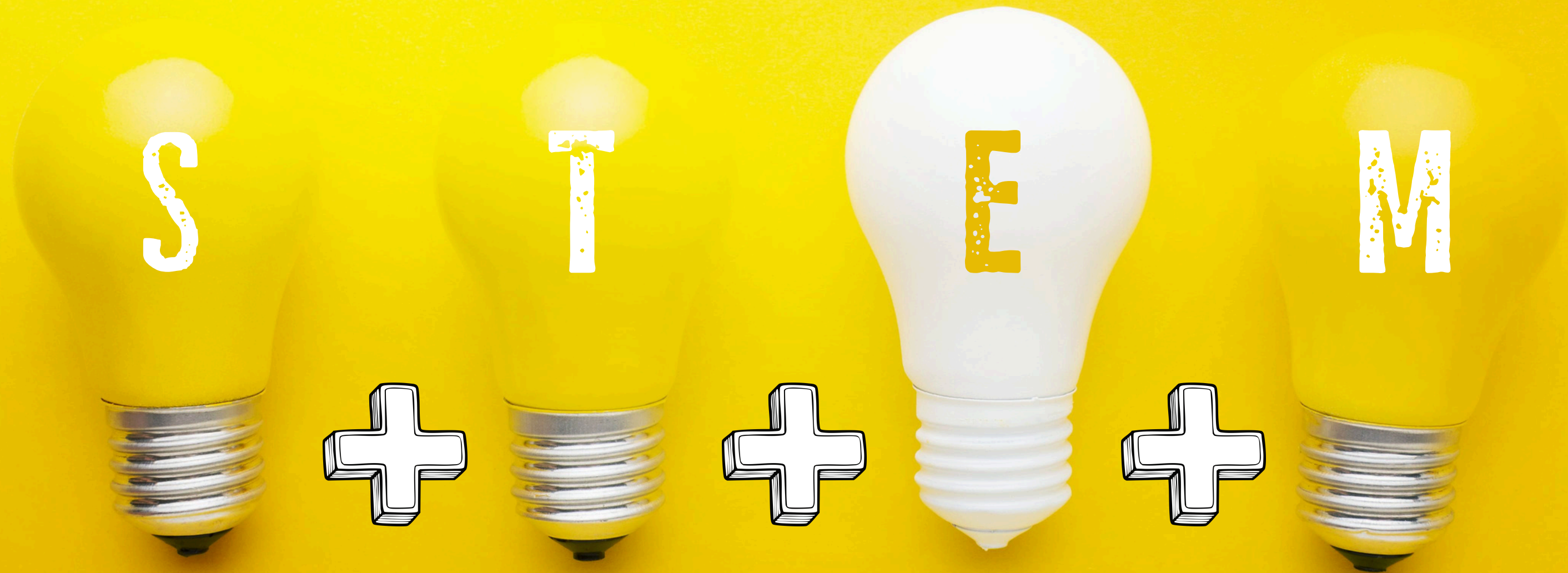
גורמים רבים המקיימים יחסי גומלין והשפעות הדדיות

**עמימות (Ambiguity):**

מציאות שבה המידע קיים, אך משמעותו אינה ברורה



# חינוך STEM כמנוע צמיחה וחדשנות



לא עוד מקצועות נפרדים כי אם תפיסה חינוכית שלמה שנותנת ארגז כלים אחיד להתמודדות עם בעיות מורכבות בעולם האמיתי, עולם משתנה ודינמי

**סינרגיה**

# המנוע הכפול: למה אנחנו חייבים את זה?



שלומות אישית (Well-being)  
לתת לכל תלמיד ותלמידה את היכולת לנהל חיים  
משמעותיים, להצליח, להסתגל לשינויים, ולממש את  
הפוטנציאל האישי בסביבה טכנולוגית.

## חוסן לאומי

להבטיח את העוצמה הכלכלית, הביטחונית והחברתית של מדינת  
ישראל אל מול אתגרים גלובליים וחסרי תקדים.

# מעדות לאומיות



הגדלת הרלוונטיות, המוביליות  
והפריור של כלל העובדים במשק

חיזוק תחומי ה-STEM ברמה  
הלאומית והבטחת יתרון תחרותי

אזרחים אורייני  
STEM

מקצועני  
STEM

ניהול פעלני של השלומות  
האישית בכל ממדי החיים

פיתוח קריירה אקדמאית  
ותעסוקתית מתגמלת



# מעדות החינוך

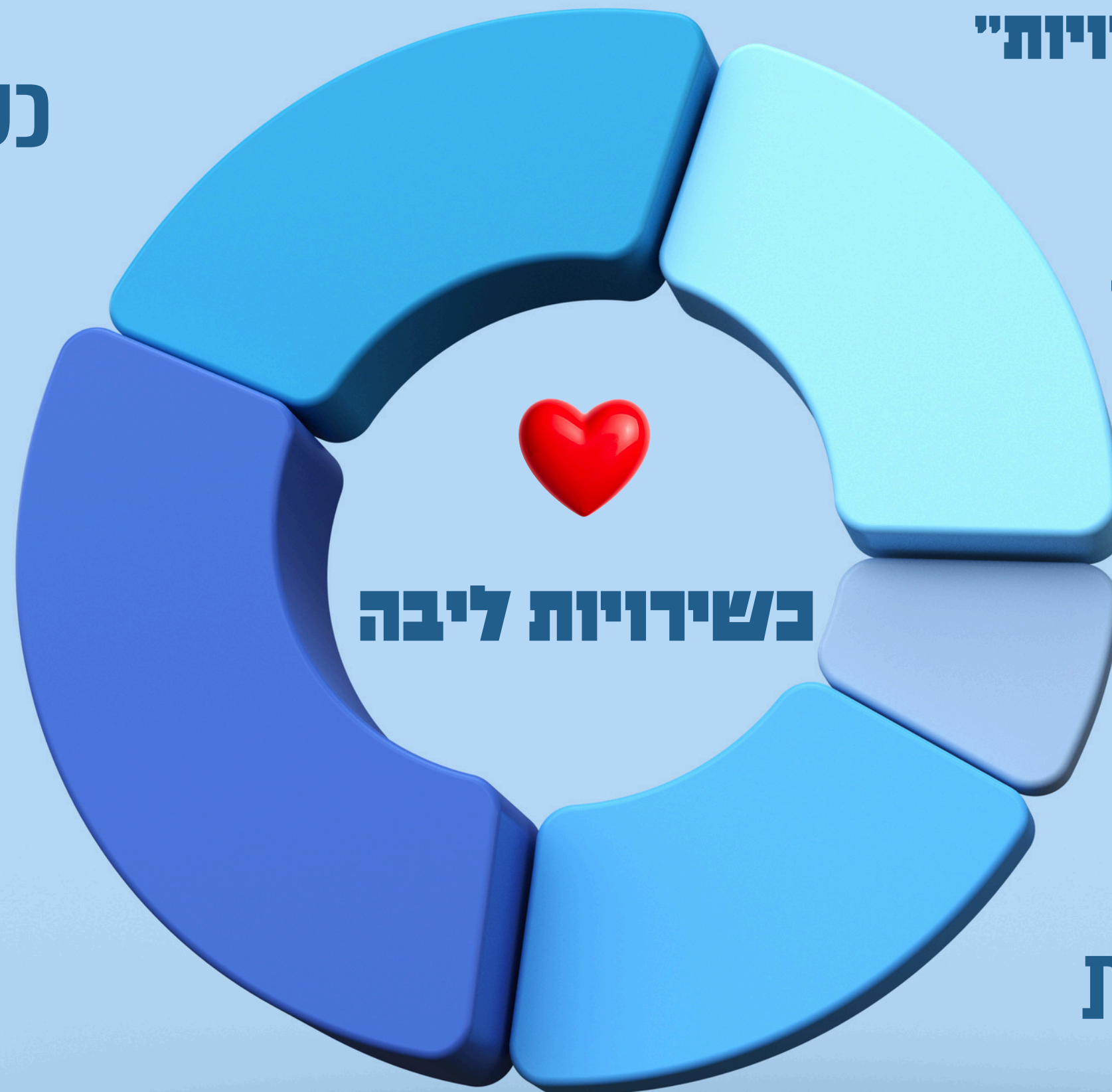
# STEM

# מעדות אישיות

כשירות טכנולוגית

איך משיגים את המטרות?  
טוברים מ"חומר" ל"כשירות"

כשירות מתמטית



כשירות הנדסית

כשירות מדעית



## **כשירות טכנולוגית (TECHNOLOGY)**

**המהות: לעצב את המציאות.**

**היכולת להשתמש בכלים דיגיטליים ובינה מלאכותית (AI)**

**כדי להסתגל ולהשפיע בעולם משתנה.**



# כשירות מדעית

(Science)

המהות: לחקור את המציאות.

היכולת להבין תופעות, להשתמש בידע מדעי, ולקבל

החלטות מבוססות ראיות.

# כשירות מתמטית (Mathematics)

המהות: לדבר בשפת ההיגיון.

היכולת לנתח נתונים, למדל את העולם, לחשוב באופן

ביקורתי ולזהות תבניות.



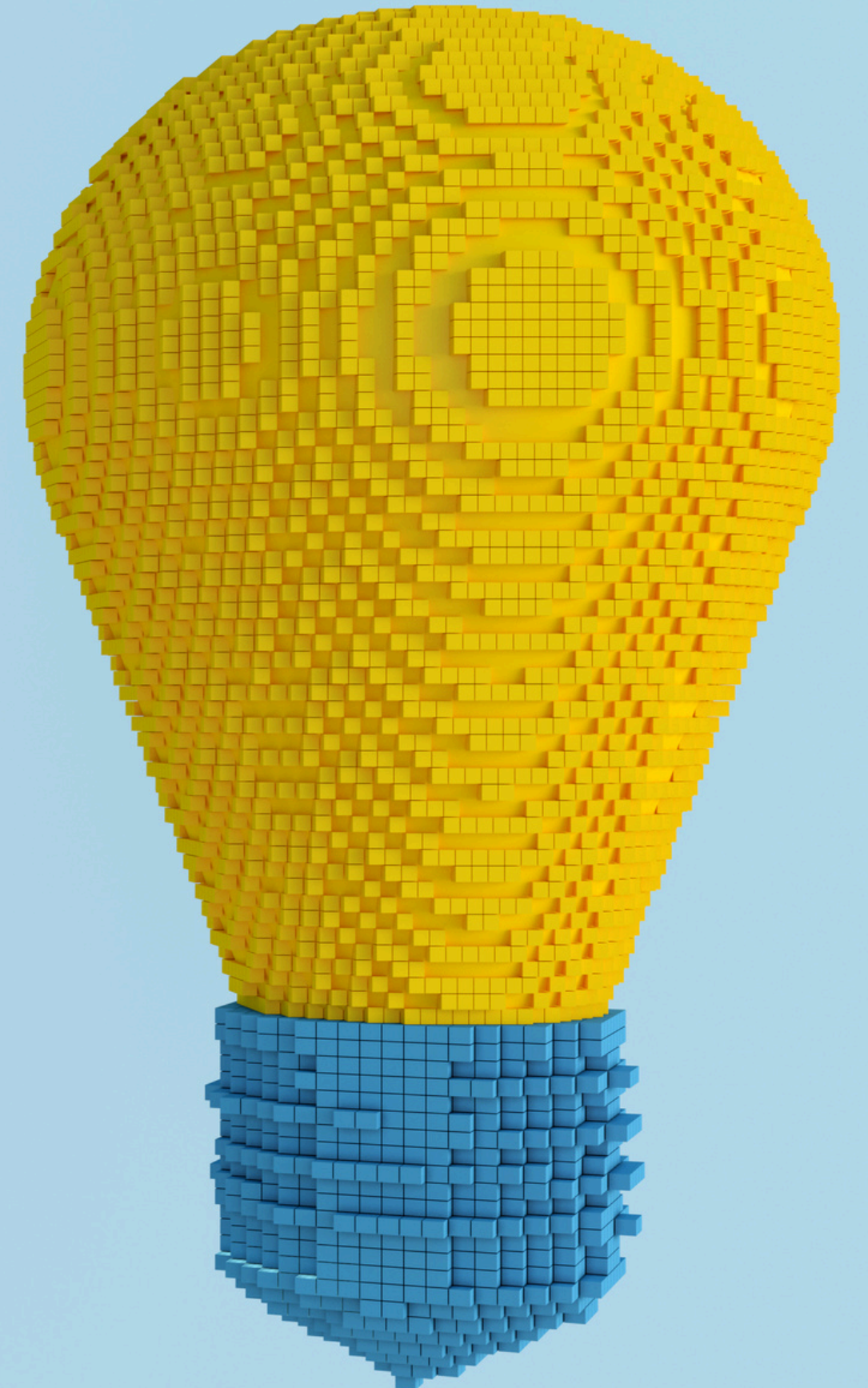
# כשירות הנדסית

(Engineering)

המהות: לתכנן ולבנות פתרונות.

היכולת לזהות בעיות אנושיות ולמצוא מערכות שפותרות

אותן בתנאי חוסר ודאות.





**הסוד הוא התמהיל**

**יותר מסתם ידע**



**כל כשירות מורכבת מ-4 שכבות בלתי נפרדות:  
אתגרים בעולם האמיתי**

**ערכים: אחריות, הוגנות, יושרה**

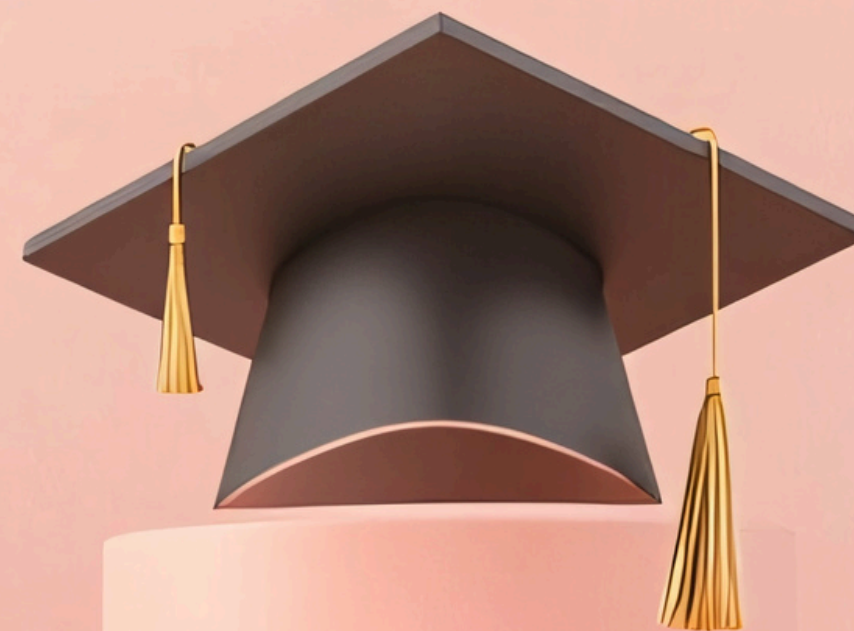
**עמדות: סקרנות, מסוגלות עצמית, גמישות מחשבתית**

**מיומנויות: חשיבה ביקורתית, עבודת צוות, פתרון בעיות**

**ידע: עובדות ומושגים**

# התוצאה: "הלומד הפעלן"

- בוגר שאינו רק "קולט חומר", אלא יוזם ופועל.
- מסוגל לנווט בביטחון בעולם של חוסר ודאות (VUCA).
- מצויד בכלים להשתלב בשוק תעסוקה הנשלט על ידי בינה מלאכותית.
- מוכן לקחת אחריות על חייו האישיים ועל עתיד הקהילה.





# חינוך STEM:

**מנוע הצמיחה של דור העתיד.**

**מגדלור של מצוינות שיבטיח שגשוג, חוסן וחדשנות למדינת**

**ישראל במאה ה-21.**



הקרן לעידוד  
יזמות חינוכיות



משרד החינוך